教务〔2016〕116号

闽南师范大学本科专业人才培养实施细则

（修订稿）

本科专业人才培养方案是高校教育思想和办学理念的集中体现，是实现人才培养目标、培养规格的具体方案，也是教学管理的重要依据。2016版本科专业人才培养方案是在2011年以来推行人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法的改革的基础上，在进一步深化高校创新创业教育改革，不断提高教学质量的背景下修订的。

**一、指导性意见**

1、根据教育部颁发的《普通高等学校本科专业目录（2012）》、《闽南师范大学关于印发贯彻教育部《关于加强师范生教育实践的意见》的实施方案的通知》及各学科专业教学指导委员会制定的专业规范和专业认证（评估）标准的要求，在2015版人才培养方案基础上对2016级人才培养方案进行修（制）订。

2、关注国家政策变化，结合当前经济发展大趋势，如“中国制造2025”、“一带一路”和福建省“十三五规划”等；

3、重视行业主管部门意见，参照相关教指委制定的专业规范要求、专业认证要求和行业标准，工科专业应参照“工程教育专业认证”通用标准和行业补充标准；

4、征求行业、企业龙头中层以上领导、业务负责人的意见；

5、广泛听取本校各学科的博士、教授的意见，将学科建设优势、科研成果转化为专业办学特色，在特定专业方向上形成核心竞争力；

6、广泛听取毕业学生的反馈意见；

7、高端借鉴国内外在应用型人才培养有突出特色的院校的人才培养方案等。

8、总结2013级、2014级、2015级人才培养方案修订过程中存在的问题并加以改进；要全面总结教育教学改革经验和“本科教学工程”建设成果，将其固化到教学过程和人才培养模式中。

**二、课程结构**

非师范专业课程结构为：公共必修课程、通识教育课程、专业课程（专业必修课和专业选修课）、实践教学环节四大模块；

师范专业课程结构为：公共必修课程、通识教育课程、专业课程（专业必修课和专业选修课）、教师教育课程、实践教学环节五大模块。

公共必修课程理工类专业一般不少于38学分，人文社科类专业不少于36学分；通识教育课程为8学分。

**三、设置要求**

1、总学分原则上文科类专业应控制在150-160学分，理、工、艺术类专业应控制在150-170学分。毕业总学分不得高于2015级的学分要求；

2、人文社科类、理工类和师范类专业“实践教学环节”学分一般应占总学分的20%、30%、30%以上。

实践教学环节包括：专业见习、专业实习、实训、课程设计、课程实践、教育实践、毕业论文（或毕业设计）等。

课程实践包括：公共课、专业课（含必修和选修课）中独立设置的实验（实践）课程或含有实验（实践）学时的理论课程。其中，选修课课程实践学分计算由各院（系）根据实际开课情况来定。若课程实践以学时体现的，则按18学时＝1学分换算成学分。课程实践不计入总学分。

3、强化专业基础课和主干课，精选专业选修课，做好各类专业选修课的模块设计工作。结合专业特点和应用型管理人才需求，建构符合“创新创业教育”和专业对应行业管理需要的专业课程体系，课程学分由院系自定。

4、鼓励学生跨学院、跨校选修课程。

5、师范专业的教育实习为一学期，“三下、四上”分两批实践，要有两套培养方案，专业必修课程和教师教育课程安排在教育实习前完成。

**四、设置格式：**

2016级专业人才培养方案格式

一、培养目标

二、培养规格

三、修业年限

四、授予学位：\*\*\*学位

五、毕业最低学分： 学分

六、主干学科

七、主要课程

八、主要实践性教学环节

九、主要专业实验

十、课程设置

**（1）公共必修课安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 |
|
| 讲课 | 实验实践 |
| 26001010300 | 大学英语A1 | 试 | 3 | 72 | 36 | 36 | 2+2 | 1 |
| 26002010300 | 大学英语A2 | 试 | 3 | 72 | 36 | 36 | 2+2 | 2 |
| 26003010300 | 大学英语A3 | 试 | 3 | 72 | 36 | 36 | 2+2 | 3 |
| 26004010300 | 大学英语A4 | 试 | 3 | 72 | 36 | 36 | 2+2 | 4 |
| 23023010200 | 计算机应用基础1 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 3 | 1-5任选 |
| 23024010200 | 计算机应用基础2 | 试 | 2 | 60 | 30 | 30 | 2+2 | 1-5任选 |
| 10014010100 | 大学体育1 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 1 |
| 10015010100 | 大学体育2 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |
| 10016010100 | 大学体育3 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 3 |
| 10017010100 | 大学体育4 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 4 |
| 21018010200 | 军事理论 | 查 | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | 1-2任选 |
| 17041010300 | 思想道德修养与法律基础 | 查 | 3 | 54 | 42 | 12 | 3 | 1-2任选 |
| 17006010200 | 中国近现代史纲要 | 试 | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | 1-5任选 |
| 17007010300 | 马克思主义基本原理 | 试 | 3 | 54 | 42 | 12 | 3 | 1-5任选 |
| 17025010600 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试 | 6 | 72+36 | 64 | 8+36 | 4 | 1-5任选 |
| 17021010200 | 形势与政策 | 查 | 2 | 36 | 36 |  | | |
| 小计： | | | 38 | 852 | 594 | 258 |  |  |
| 通识教育  课程 | 要求修满8学分，其中公共限定类课程不低于4学分（“艺术天地”和“创新创业”两个类别的课程要求至少各2学分） | | | | | | | |
| 备注：1.《大学英语》实行分级教学；  2.《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》、《马克思主义基本原理》理论课上课周数为14周，《毛泽东思想和中国特色社会义理论体系概论》理论课上课周数为16周；《中国近现代史纲要》需在《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这两门课程前开设。每个院系每个学期开设的课程不得超过两门。 | | | | | | | | |

**(2)专业必修课安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
|
| 专业  基础课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 计： | | | |  |  |  |  |  |  |

**(3)专业选修课安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计： | | |  |  |  |  |  |  |

**(4)教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
|
| 必修课 | 09009110200 | 青少年发展心理 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 2-5 |
| 09002110200 | 教育基本原理 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 2-5 |
| 09003110100 | 教师职业道德规范 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
| 09004110100 | 教师语言 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
| 09005110100 | 书写技能 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
| 09006110200 | 现代教育技术应用 | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2-5 |
|  | 微格教学（含片段教学） | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 2-5 |
| 小计： | | | 13 | 234 | 198 | 36 |  |  |
| 选修课 |  | 现代教育思潮 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
| 09002100100 | 班主任与班级管理 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
| 09003100100 | 教育发展史略 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 现代教师礼仪 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 教师专业发展 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
| 09006100100 | 教育政策与法规 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
| 09007100100 | 中小学生心理健康教育与辅导 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 家庭与社区教育 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 学校教育发展 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 教育研究方法 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 学科教材与课例分析 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 有效教学 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 学与教的策略 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 多媒体素材与课件制作 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 课程资源的开发与利用 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 考试与评价 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2-5 |
|  | 教育综合实践活动 | 查 | 1 | 18 | 9 | 9 | 1 | 2-5 |
| 小计： | | | 17 | 306 | 297 | 9 |  |  |
| 选修课要求学生修满6学分 | | | | | | | | |
| 说明：1、未编码课程原则上由学生所在院（系）开设，也可与教科院协商开课。  2、《青少年发展心理》安排在《教育基本原理》之前； | | | | | | | | | |

**(5)实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程实践 |  | （） | （） |  |  |  |  |
| 小计： | | |  |  |  |  |  |  |

**（6）课程设置学时学分比例表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别  项目 | 公共  必修课 | 通识  教育课 | 专业必修课 | | 专业  选修课 | 教师教育课程 | | 实践教学环节 | 合计 |
|
| 专业基础课 | 专业课 | 必修课 | 选修课 |
| 学 时 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学 分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

教 务 处

2016年9月23日